Конспект интегрированного занятия

по основам экологии

с элементами нетрадиционной

техникой рисования

для детей средней группы «Құлыншақ»

Тема: «Путешествие в мир рыб»

 Воспитатель: Байжуманова А.Ж.

**Образовательная область:** Познание, коммуникация, творчество.

**Раздел:** Основы экологии, рисование

Тема: **«Путешествие в мир рыб»**

**Программное содержание**: Дать общее представление о рыбах, пополнить знания детей о подводном мире, о его обитателях, формировать умение размышлять и пополнять словарный запас детей Приобщить детей к творчеству путем нетрадиционной техники рисования- пуантилизм. Активизировать способность вслушиваться в звуки природы.Развивать мелкую моторику рук, продолжать формировать художественные потребности, умение анализировать свой труд и труд других детей. Воспитывать интерес к природе и бережное отношение к ее богатствам.

**Предварительная работа**:

1. Рассматривание аквариума водной экосистемы.
2. Наблюдение за аквариумными рыбками.
3. Знакомство с моделями «Рыбы», «Кто живет в пруду».
4. Чтение художественной литературы: А.С. Пушкин «Сказка о золотой рыбке», Пермяк «Первая рыбка», И. Токмакова «Где спит рыбка», русская народная сказка «По щучьему велению».
5. Рисование «Рыбки в аквариуме»
6. Беседы о рыбах.
7. Рассматривание иллюстраций, картинок с изображениям различных рыб.

**Словарная работа:** плавники, туловище, авариумные рыбки.

**Билингвальный компонент:** балық – рыба-fish, теңіз – море-sea, кеме – пароход-steamer.

**Оборудование и материал:** гуашь, ватные палочки, пластилин, фломастеры, цветная бумага, клей, шарик, слайды, фонограмма, пароход – макет, морской фон, раздаточный материал.

**Ход занятия:**

1. Орг. Момент

В- Все в сборе, взрослые и дети!

 Мы можем начинать, но для начала

 Надо здравствуйте сказать!

Д- Здравствуйте.

В- Сегодня возле д/с я встретила солнышко, которое пришло к нам в гости, но солнышко не простое, а волшебное. Кто возьмет его в руки, тот станет ласковым и добрым ребенком. Давайте проверим! (передаем воздушный шарик солнышко, говоря друг другу ласковые слова) Это правда, мы стали ласковыми и добрыми. Ребята, сегодня я вам приглашаю вас совершить путешествие в прекрасный подводный мир, который есть в наших домах. Но вначале отгадайте загадки:

1.На свете нет ее сильнее

На свете нет ее буйнее

В руках ее не удержать

И на коне не обогнать. (Вода)

1. Плаваю под мостиком

И виляю хвостиком

Рот есть, не говорю

Глаза есть, не мигаю.

Крылья есть, а не летаю. (Рыба)

В- А как называется домик, где живут наши рыбки?

Д- Аквариум.

В- Для чего заводят рыбок в доме?

Д- Чтобы было уютно и красиво.

В- Какие рыбки живут в аквариуме?

Д- Аквариумные и декоративные.

**Рассматривание золотой рыбки**

В- А где еще живут рыбы?

Д- В озере, в реке, море и океане.

В- Давайте посмотрим слайды –картинки с разных мест и с разнообразными видами рыб.

 **Показ слайда:**  Где живет рыбка?

 **Слово воспитателя:**

**Показ слайдов:**  в озере- щуки, караси, окуни, в море- осьминоги, акулы, в океане- киты, дельфины, в реке- сом, карп, сазан.

**Проведение физминутки:**

(одевание масок)

А теперь представим себе, что мы рыбки в аквариуме и порезвимся как они:

Как в аквариуме нашем,

Рыбки золотые пляшут,

 Они весело резвятся

В чистой тепленькой воде,

То сожмутся, разожмутчя

То зароются а песке

То помашут плавниками

То закружатся кругами.

*Звучит фонограмма с шумом моря.*

В- Ребята, что это за звуки?

Д- Это море.

В- Ребята, а что вы можете сказать о море? Кто был на море? Какое оно?

Д- Красивое, бескрайнее, прозрачное, синее.

В- А еще манящее, оно манит нас к себе, нам так и хочется побывать там. Давайте вместе отправимся в морское путешествие на нашем пароходе.

(Плывем по реке к морю под музыку )

В- Мы приплыли к морю, а почему здесь рыбки- бесцветные, белые.

(4 рыбки весят)

**Выход золотой рыбки**.(под музыку)

Р-Здравствуйте, я знаю рыбки белые потому что, только потому не хватало вас самых творческих и умных детей. Помогите мне их раскрасить. И тогда море станет ярким и красочным.

Д- Да

В- Тогда подойдите к столам и посмотрите что для вас я приготовила.

(1стол с гуашью. 2стол с пластилином. 3 стол с цветной бумагой. 4 стол с фломастерами.)

**Показ воспитателя:**

Дети выполняют работу(под музыку). После выполнения работы

**Пальчиковая** **гимнастика**

Рыбка плавает в в водице

Рыбке весело играть

Рыбка- рыбка- озорница

Мы хотим тебя поймать

Рыбка спинку изогнула

Крошку хлебную взяла

Рыбка хвостиком махнула

Рыбка раз и уплыла.

Затемнаклеивают рыбок на – морской фон.

 **Анализ:**

Золотая рыбка и воспитатель выбирает лучшие работы.

Молодец, Вадим и Рома. Теперь в нашем море стало много разнообразных и красивых рыбок за ваше старанье и заботу я принесла в подарок вам мешочек с морскими камешками. (конфетами).

**Прощание с золотой рыбкой.**

В- Ребята, давайте возьмем их с собой, они будут напоминать нам о нашем путешествии, а в группе мы их покушаем. Поплыли обратно к нашему аквариуму. Ведь наша золотая рыбка голодная, мы так долго были в путешествии.

В- Вот и приплыли (встали вкруг возле аквариума). Давайте ее покормим.

**Кормление рыбки**

В- Ребята поговорим, чем мы сегодня занимались, что нового узнали, увидели.

Д- Мы говорили о рыбках в аквариуме, были в творческой мастерской, разными способами украшали рыбок, золотая рыбка подарила нам морские камешки, были сами рыбками, увидели где живут рыбки, плавали на пароходе.

В- На этом наше занятие подошло к концу, молодцы ребята, а нашим гостям мы приготовили подарки. Давайте подарим их.