***«Ғажайып математика»*** *тақырыбында*

*ортаңғы қазақ тобындағы қарапайым математика*

*мен жапсырудан кіріктірілген ашық түрде*

*ұйымдастырылған оқу іс –әрекеті*

Тәрбиеші: Нугуманова Б.Т.

**Білім беру саласы:** « Таным », «Шығармашылық»

**Тақырыбы:** Ғажайып математика, жапсыру **Бөлімі:** Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.

Тақырыбы: ***«Ғажайып математика»***

**Мақсаты:** 2 саны және оған сәйкес 2 цифрымен таныстыру; 2 цифрының сандар қатарындағы орнын анықтау; 2 цифрын өзге цифрлардың арасынан таба алу қабілетін нығайту; өзіне таныс заттарды көлеміне, ұзындығына қарай (ұзын, қысқа) салыстыра алу дағдыларын дамыту; геометриялық фигура – сопақша туралы өткенді пысықтау оны өзге фигуралардың арасынан табу.

**Әдіс-тәсілдер:** Сұрақ-жауап, ойын, көрнекілік, түсіндіру.

**Қажетті көрнекіліктер:** плакат, геометриялық пішіндер, ленталар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу іс-****әрекеті-****нің кезендері** | **Педагогтің іс-әрекеті****Шаттық шеңбері:**Күннің көзі ашылған,Көкке шуақ шашылған.Құтты қонақ келіпті.Төрімізге еніпті,Сәлеметсіздер ме қонақтар. Дұрыс айтасыңдар, балалар бізге алыстан қонақтар келіпті. Сондықтан біз өз білгенімізді көрсетуге тырысайық. -Бір жылда неше мезгіл бар? -Жыл мезгілдерін атаңдар?-Қазір жылдық қай мезгілі?-Күз мезгілінде неше ай бар?-Күз айларын атаңдар?-Бір аптада қанша күн бар ?-Аптан күндерін атайық?Олай болса бүгін аптаның қай күні? Онда қазір біз апта күндеріне арнайы жазылған жеті күн тақпағын айтамыз. (Бір аптада жеті күн бар).Дүйсенбіде доп ойнадым даладаСейсенбіде серуен құрдым қаладаСәрсенбіде сурет салдым сәндетіпБейсенбіде би биледім әндетіпЖұма күні жидек тердім ағаштанСенбі күні кино көдім клубтанЖексенбіде үйде болдым дем алдымОсылайша өте шықты бір апта(Музыка ойналады). Есік қағылады, ішке робот пен фиксик (нолик) – кіреді.**Робот:** Сәлеметсіздер ме?**Нолик:** Сәлеметсіздер ме.**Робот:** Сендерде қонақ бар ма? Бізде сендерге қонаққа келдік.**Нолик:** Ия ия.**Робот:** Мына Нолик менің босап тұрған бұрандаларымды бермей тұр.**Нолик:** Сен ең бірінші менің тапсырмаларымды орында содан сон сенің бұранданды бұрап беремін.**Робот:** Сенің тарсырмаларың қиын. Мен оны мына балалардың көмегінсіз орындай алмаймын. (Басын сипайды)**Тәрбиеші:** Балалар қәне роботтың тапсырмаларын орындауға көмектеміз бе: **Робот:** Рахмет, балаларТәрбиеші: Сен робот дем алып отыра тұр. | **Балалардың іс-****әрекеті**жұма7-күнБалалар жатқа айтады.Төрт Күз, қыс көктем, жазКүзҮшҚыркүйек, қазан, қарашаЖетіБалалар апта күндерін айтадыЖұмаИә-Иә көмектесеміз  |
| Екі санына тақпақ айтылады.Сергіту жаттығуыЖапсыру екі баладан келіп орындайды | ***Нолик:*** Жақсы онда келістім, сендер де көмектесіңдер. Менің бірінші тапсырмам мынадай. Ноликтің бірінші тарсырмасы екі бірдей смайликтітап:***Дәптермен жұмыс:******Тәрбиеші:*** **1 тапсырма:** Балалар екі бірдей смайликті тауып оны қоршап сызыңдар.***Нолик:*** Жарайсындар балалар. Рахмет бірінші тапсырманы орындауға көмектестіңдер.***Тәрбиеші:*** Балалар мынау не? Дұрыс айтасыңдар мұнда екі бірдей смайлик көрсетілген. 1-2 сандары қойылады.Екі бір санының көршісі. 1-2 Басында бар ілмегі,Ортасында тірегі.Толқып қанша жүрсе де,Тұрады үнемі екінші.**2-тапсырма:** Балалар енді біз екінші тапсырманы орындауға көмектесеміз. Ол тапсырма дәптермен екен. Әр түрлі геометриялық пішіндердің ішінен үш сопақты тауып үш түрлі түспен бояңдар.Түстері, көлемдері қандай?**Тәрбиеші:** Робот, Нолик балаларым шаршаған шығар сергіту сәтін жасап алайық.Бойды сергек тік ұстаЕмін еркін тыныстаОн қолынды соз алғаҚол ұшына қарадаҮшбұрыш сыз ауадаСол қол босқа тұрмасынШеңбер жасап тыңбасын***Нолик:*** Тағы да жарайсыңдар. Өздерің ақылды екенсіңдер. Сопақшаны біледі екенсіндер. Ол неге жатады? Тағы қандай фигураларды білесіңдер?**Тәрбиеші:** Біздің балалардың геометриялық пішіндер туралы білімін көріңізлдер?**Слайд көрсету***Геометриялық пішіндерді көрсету.****Тәрбиеші:*** Қане көрейік.Домалақ ешқандай кедергісіз домалайды.Шаршы, тіктөрбұрыш кедергі бар, ол домаламайды себебі бұрыштары бар.***Робот:*** Керемет!***Робот:*** Сенің тапсырмаңды орындадық бұрамдамды бұрап берші.***Нолик:*** Жоқ енді менің екінші тапсырмам бар.***Робот:*** Жарайды айт.***Нолик:*** **3-тапсырма:**Екі бала берілген ленталарды салыстырады, түстерін атайды, айырмашылықтарын айтады.Нолик лентаның бірі неліктен тез оралды:***Тәрбиеші:*** Қане көрейін ленталарды беттестіріп. Қызыл лента жасыл лентаға қарағанда қысқа екен.***Робот:*** Жарайсындар балалар екінші тапсырманы орындауға көмектестіңдер.***Нолик:*** Ия, ия өздерің білімді көрінесіңдер.***Тәрбиеші:*** Балалар тақтадан берілген тапсырмаларды орындайық.***Тәрбиеші:*** Біздің балалар тәулік бөліктері туралы айтып берсін?***Нолик:*** Жақсы демалып алсаңдар менің келесі тапсырмамды орындаңдар. Әйтпесе мен роботқа қажет бұрандасын бұрап бермеймін.***Нолик:*** Балалар енді менің менің соңғы тапсырмам топтық жұмыс тақтадағы үлкен қағазға ғажайып геометриялық фигураларды қолдан. ***Тәрбиеші:*** Екі баладан тақтаға шықырып тапсырманы орындатады.***Нолик:*** Жарайсыңдар балалар өздерің білімді әрі өнерлі екенсіңдер. Мен енді мына роботтың бұрандасын бұрап берейін.***Робот:*** Рахмет балалар қандай білімдісіңдер. Сендердің арқаларыңда мен қайта қалпыма келіп, дұрысталып қалдым ғой.***Робот:*** Мен енді еркін қозғала аламын. ***Тәрбиеші:*** Балалар бүгінгі оқу-іс әрекетімізді қорытындылайық.**1-тапсырма** 2-1 санының көршісі. 1-2**2-тапсырма** ленталар өлшедік. Ұзын, қысқа длинный, короткий.**3-тапсырма** фигураларды атап айту сопақ-овал, домалақ-круг.**4-тапсырма** ғажайып бақшада қандай геометриялық фигураларды қолдандық?***Тәрбиеші:***  Балалар бүгінгі біздің оқу іс-әрекетіміз аяқталды. Нолик пен Роботтың сендерге акелген биі бар. Баріміз бірге билейік. | Тақтада слайд көрсетіледі Фигура.Үшбұрыш, домалақ, төрт бұрыш, тік төртбұрыш, сопақ.Слайд фигуралар туралы.Екі бала шығады.ЖасылҚызылӨйткені ол ұзын екіншісі қысқа.Көк, қызыл, сары улкен, кішкентай, кішірек.ҰзынҚысқаСалыстыру: үлкен-кіші, биік аласаТаңертеңТүсКешТүнБаларға көрсету.Балаларға саусақ жаттығуын көрсетуҮшбұрыш, домалақ, тіктөртбұрыш. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** түстерді, геометриялық пішіндерді , жыл мезгілдерін, апта күндерін, тәулік бөліктерін

**Түсінеді:** 2 саны туралы ұғымды, заттарды салыстыруды

**Қолданады:** берілген тапсырмаларды бояу, желіммен жұмыс жасайды.